

令和2年度新規採択一覧

研究種目	研究課題名	研究代表者	終了年度
基盤研究(B)	子供の健康を守るための養護実践力育成に向けた「学校看護技術」教育モデルの確立	山田 玲子	2022
基盤研究(C)	現象学的教育学に基づく授業研究モデルの開発	宮原 順寛	2022
基盤研究(C)	算数・数学科の教科特性を踏まえた教職課程コアカリキュラムの研究・開発	佐々 祐之	2022
基盤研究(C)	アジアにおける美術教育による創造性開発とその実質化に関する研究	佐々木 宰	2023
基盤研究(C)	小中学生期におけるアジリティ向上と発育・発達要因および運動習慣の関係について	志手 典之	2022
基盤研究(C)	小学校における技術教育のための学習題材及び授業実践モデルの開発と普及	勝本 敦洋	2023
基盤研究(C)	利己心と慈愛心-J, ブリーストリーとT, ベルシャムにおける科学と宗教	松本 哲人	2022
基盤研究(C)	学びのユニバーサルデザイン(UDL)による主体的学習者育成の推進	川俣 智路	2023
基盤研究(C)	コミュニティがカップル関係に及ぼす影響についての国際比較研究	浅井 継悟	2022
基盤研究(C)	「深い学び」を促す探究型化学実験教材の開発：電気化学分野を中心として	田口 哲	2023
基盤研究(C)	高校生等への修学支援及び経済的側面からの進路指導の在り方に関する研究	藤森 宏明	2023
基盤研究(C)	発達障害当事者のライフステージを通じた包括的アセスメントの開発	萩原 拓	2023
基盤研究(C)	援助要請への介入効果測定尺度の作成及び過少性・過剰性を同時に調整する介入法の開発	本田 真大	2023
基盤研究(C)	反復低酸素暴露と高気圧暴露が骨格筋代謝機能および運動パフォーマンスに及ぼす効果	鈴木 淳一	2022
基盤研究(C)	適応支援とアイデンティティ・ポリティクスにおける脱北者の社会的構成の探究	尹 珍喜	2024
基盤研究(C)	仮名文字列の音読の流暢性を予測する幼児期における評価方法の検討	齊藤 真善	2024
挑戦的研究(萌芽)	小学校の理科授業中45分間にチョウを羽化させる制御方法の検討	安藤 秀俊	2022
挑戦的研究(萌芽)	在留外国人との共生を目指した文化政策-日韓星比較を通して-	関 鎮京	2022
若手研究	子ども福祉施設における幼児教育実践と母性規範・新教育思想の関係に関する社会史研究	稲井 智義	2023
若手研究	幼少期のボールゲームにおける戦術的創造性評価システムの構築	奥田 知靖	2023
若手研究	根拠当権の被担保債権の範囲-「一定の種類を取引」の明確な判断基準を導くためには-	金 鉉善	2023
若手研究	自然な英語習得を目指した児童への指導方法研究 一語彙習得と文法習得から一	金山 幸平	2022
若手研究	動詞の潜在的因果性を利用した英文読解中の代名詞解析メカニズム	細田 雅也	2023
若手研究	「期待される人間像」の再検討-道徳教育の理論的基盤に関する研究-	山田 真由美	2023
若手研究	児童の「援助要請」を促進するための実践方略の開発	小沼 豊	2022
若手研究	器械運動における学習者の受動的キネステーズの顕現化を可能にする学習ツールの開発	小倉 晃布	2022
若手研究	思春期における自尊心低下のリスク解析と自尊心低下による問題行動へのリスク解析	水野 君平	2023
若手研究	理科における変容的アセスメントの方略モデルの構築と授業の開発	渡辺 理文	2022
研究スタート支援	変動するコミュニティによる資源管理の再構築に関する社会学的研究	高崎 優子	2022
研究スタート支援	近世期仮名遣い研究史における『和字正監鈔』の再 positioning	久田 行雄	2021