

令和2年度 北海道教育大学岩見沢校
芸術・スポーツ文化学科 スポーツ文化専攻
アウトドア・ライフコース

一般入試（前期日程）
小論文問題

注意事項

1. 試験開始の合図があるまでは、この問題冊子を開かないこと。
2. この問題冊子は、表紙を含むページ番号1から3までの3ページです。
3. 解答用紙は2枚です。
4. 解答は解答用紙に横書きとし、句読点も1字分として、指定された字数内にまとめること。ただし、題・氏名は記入しないこと。
5. 受験番号は解答用紙の指定欄に記入すること。
6. 下書き用紙は2枚です。裏表とも使用は自由です。
7. 解答用紙のみを提出し、問題冊子・下書き用紙は、試験終了後持ち帰ること。なお、いかなる理由があっても解答用紙以外は受理しません。
8. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁および解答用紙の汚れ等により交換を必要とする場合は、手を挙げて監督者に知らせること。

問題 次の文章を読み、設問に答えなさい。

日本の暮らし 地球2.9個分

環境負荷 独自の単位で数値化

世界中の人々が日本人と同じ水準の暮らしをしたら、地球が何個必要だろう。「エコロジカル・フットプリント (エコ・フット)」は、私たちがどれほど自然環境に依存して暮らしているかを分かりやすく伝える指標だ。自分の大まかなエコ・フットを計算できるインターネットのサイトもある。計算してみれば生活を見直すきっかけになるかもしれない。

世界の人々が豊かさを分かち合いつつ、地球をパンクさせないためには、「地球1個分の暮らし」をすることが大切だ。エコ・フットは、食料やエネルギーなど単位の違うものを統一的に扱えるように、すべてを陸や海の表面積に置き換えたのが特徴。農地、木材などを得る森林、水産資源を取る海、二酸化炭素吸収のための森林などについて、土地の豊かさや森林の密度などを勘案して足し合わせたものを人間が利用した面積として「グローバルヘクタール (gha)」という独自の単位で表す。数値化して環境負荷の大きさを理解しやすいようにした。

(中略)

米国に本部がある NGO グローバル・フットプリント・ネットワークがエコ・フットを計算し公表している。最新の2014年のデータでは、地球上で利用可能なエコ・フットは122億 gha で、世界人口約70億人で割ると1人あたり約1.7gha。これが「地球1個分の暮らし」に相当する。だが、これは世界の人々の生活を平均した数値だ。先進国の人々はより負担の大きい暮らしをしている。日本人の場合、02年は地球2.3個分だったが、14年には2.9個分と、より負担の大きい暮らしになっているという。(中略) NPO エコロジカル・フットプリント・ジャパンのホームページでは診断クイズができる。18問の質問に答えると、地球何個分の暮らしなのか分かる。生活を少しでも見直すきっかけになるかもしれない。(後略)

エコロジカル・フットプリント・ジャパンの診断クイズの例

<食べ物>

- Q. 肉類・卵・乳製品を、1日にどれくらい食べますか？
- Q. 魚や貝を、1日にどれくらい食べますか？
- Q. 地元や家庭菜園などで取れた生鮮品・国産品を、どれくらい利用していますか？

<住まい>

- Q. いまの住まいに何人で暮らしていますか？
- Q. いま住んでいる家の延べ床面積は？
- Q. 毎月の世帯の電気消費量は？

<乗り物>

- Q. 飛行機の搭乗時間は1年にどれくらい？
- Q. クルマでの走行距離は1年にどれくらい？
- Q. クルマにふだん何人で乗っていますか？

<eco 活の鍵>

エコ・フットを下げるには地産地消や省エネもカギになる。同志社大の和田教授によると、トマト1個（200グラム）を生産するのに必要なエコ・フットは、水耕栽培は露地栽培の16～21倍になるという。水耕栽培は狭い土地で集約して生産できるが、施設の資材を運ぶ必要があったり、燃料を使って温度管理をしたりする必要があるからだ。

朝日新聞 2018年7月3日夕刊記事を一部改変

設問1

小学校中～高学年の子どもたちに何かを説明して理解してもらうためには、具体例を見せたり体験的な活動を取り入れたりすることが望ましいが、ここで紹介されている「エコ・フット」を理解してもらうために、あなたはどのように説明しますか。具体的な例や体験活動のアイデアを示し、どのように説明するか500字以上600字以内で書きなさい。なお、そのアイデアの予算や時間に関する実現可能性は問わないが、どのような方法でどう説明するかは詳述すること。(100点)

設問2

エコ・フットを減らすために、個人のレベルで取り組みが可能な行動の具体例とその理由について500字以上600字以内で述べなさい。(100点)