

令和 3 年度学長戦略経費（重点分野研究プロジェクト）実績報告書

（令和 4 年 1 月）

研究代表者氏名（所属・職名）	安井友康(札幌校・教授)		
プロジェクトの名称	効果的な個別の支援計画作成法の開発と支援力の育成 —実態把握方法の開発と情報支援—		
共同研究者氏名（所属・職名）	三浦 哲（札幌校・教授） ●安井友康（札幌校・教授） 齊藤真善（札幌校・准教授） 千賀 愛（札幌校・准教授） 池田千紗（札幌校・准教授） 萩原 拓(旭川校・教授) 片桐正敏(旭川校・教授) 蔦森英史(旭川校・准教授) 五十嵐靖夫（函館校・教授） 北村博幸（函館校・教授） 細谷一博（函館校・教授） 小野川文子（釧路校・教授） 小淵隆司（釧路校・教授） 戸田竜也（釧路校・准教授） 木戸口正宏（釧路校・講師） 小野寺基史（教職大学院・教授） 太田千佳子ほか附属学校教員 津田安彦ほか附属札幌小中学校特別支援学級教員		
研究プロジェクトの概要			
<p>特別な教育的支援を有する児童生徒については、様々な発達課題に応じた支援の手立てを明らかにすることが求められる。そのためには地域の学校現場で活用できるアセスメントなどの方法や支援方法に関する情報が求められる。一方北海道の広域性ゆえ情報や支援力の地域格差の問題が大きいことが指摘されている。より実効性の高い支援方法の開発とその普及が強く求められている。本プロジェクトは、これらの地域ニーズに対し、全キャンパスの特別支援教育担当者と附属学校、附属小中学校特別支援学級と連携による評価法の開発を行うとともにIT機器を活用した情報提供ならびに実際の支援を展開することでその有効性を検証する。</p>			
達成度	1	←番号を記入	1 計画とおり達成した 2 概ね達成した 3 あまり達成できなかった 4 全く達成できなかった
研究実績の概要			
<p>1. アセスメント</p> <ul style="list-style-type: none"> 今年度、包括的アセスメントを5件実施した。フィードバックに関しては、昨年度のアセスメント済みのケースも含めて7件実施した。そのうち1件はコロナ禍及び遠隔地であることから、IT機器を活用してZoomで学校と保護者にフィードバックを実施した。その他、Zoomを活用して学校と保護者同時に1件コンサルテーションを実施した。 各種のアセスメントを導入し、臨床場面等における活用を通して、その活用方法などにおける検証を行うとともに、学会発表や著書、以下の啓発活動などを通して情報提供を行った。 			

2. 啓発活動

- ・函館校では、当初、青森県むつ市において現職教員を対象とした研修プログラムを予定していたが、政府による北海道への緊急事態宣言の発出により、当研修会は中止となった。それに代わるものとして、「特別な教育的ニーズのある児童への実態把握から学習支援」と題した研修会を2022年2月23日（水）にオンラインで予定している。なお、本研修会は「北海道心理・教育アセスメント研究会」と合同開催とし、東北地域や甲信越地域にも案内をした結果、札幌市や函館市、釧路市などの北海道内だけでなく、青森県や新潟県等からの参加の申し込みがあった。
- ・第42回北海道特別支援教育研究協議会 道南地区大会（ペテカリ大会）において、附属特別支援学校の授業を発表した。
- ・北海道立特別支援教育センターで行う「令和3年度（2021年度）特別支援教育研究成果・実践報告会」において、附属特別支援学校の研究内容について発表を行う。
- ・附属特別支援学校PTAで作成する「よかしえんbook」の改訂に向けた情報収集作業を行っている。令和4年度に改訂版を発行する予定である。
- ・北海道特別支援教育学会とのオンラインによる連携講座として（2021年11月23日-12月31日）「発達を促す遊びや活動—発達段階と感覚統合の視点から—」（池田千紗）、自閉症スペクトラム障害児者の授業場面における視線の特徴について」（齊藤真善）、「通常学級における合理的配慮に関するQ&A」（千賀 愛）、「障害のある人々にとっての余暇の意味とは？課題とは？」（安井友康）を実施した。それぞれ61-91名の参加者があった。

3. 臨床活動を通じた支援力育成

- ・コロナ禍で臨床活動が限られる中、発達支援のための臨床活動を通じた支援力の育成について、人数制限や感染対策などの対応講じた上、実習授業との連携のものに実施した（インクルーシブな子育て支援活動：キンダーぷらっつ）
- ・附属札幌小中学校ふじのめ学級との連携のもと、余暇を通じた臨床支援活動（みんなの遊び場）を実施（令和3年10月31日）、参加児童生徒の余暇支援とともに、学生の支援力を育成する機会となった。
- ・附属特別支援学校では、道内の教職員を対象に「自立活動」をテーマにした現職教員研修をオンラインで開催した。附属特別支援学校で行った自立活動の授業を話題提供し、授業をもとに知的障がい教育における自立活動の在り方について研究協議を行った。
- ・北海道中標津支援学校、北海道釧路養護学校、函館市立石崎小学校の教員の授業力向上に向け、授業の視察及び動画の交流を行い、研究協議を行った。

研究成果の公表実績

【著書】

- ・発達障害支援につなげる包括的アセスメント、萩原拓、金子書房、2021年4月
- ・ギフトッドの個性を知り、伸ばす方法、片桐正敏（編著）、小学館、2021年9月
- ・デキる「指導者・支援者」になるための極める！アセスメント講座、小野寺基史、明治図書、2021.5
- ・発達障害のある子の感覚・運動への支援（ハンディシリーズ 発達障害支援・特別支援教育ナビ）、岩永竜一郎、柘植雅義（第11章池田千紗）、金子書房、2022年2月

【学術論文】

- ・Katagiri, M. et al. Fine and gross motor skills predict later psychosocial maladaptation and academic achievement. *Brain and Development*, 605-615, 2021, 43(5), 査読あり . <https://doi.org/10.1016/j.braindev.2021.01.003>
- ・池田千紗、鴨下賢一、発達性協調運動障害のアセスメントと支援の視点（特集 小児運動障害（運動症）のリハビリテーション）、総合リハビリテーション、653-661頁、2021年、49巻7号、査読無し
- ・蔦森英史、LDの特性理解と支援、北海道特別支援教育研究、5-14頁、2021年15巻1号、査読あり

- ・ 蔦森英史、同時提示する刺激数が部分報告法の難度に及ぼす影響-大学生を対象とした強制選択課題による検討-、北海道教育大学紀要、2022年72巻第2号掲載予定、査読なし

【学会発表】

- ・ The 32th International Congress of Psychology. 18-23 July 2021, Online, Eishi Tsutamori, A study of predictors on kana character reading in Japan. (参加者数不明、ポスター発表)
- ・ 発達性ディスレクシア研究会、2021年10月16-17日、名古屋(Onlineとハイブリッド開催)、○蔦森英史・宇野彰・Taeko N Wydell、日本語話者の発達性ディスレクシア児童における文字列並列処理の障害は視覚的注意スパンの欠陥で説明ができるのか？参加者数70名程度。
- ・ International Society for Autism Research 2021 Annual Meeting, 2021/05/03-07, Boston, USA (Online), Adachi, M. et al., Early Detection for Better Outcomes: Building Capacity to Identify and Support Children with Early Signs of Autism in Early Childhood Education and Care Settings.
- ・ 第51回北海道作業療法学会学術大会、2021年6月、北海道、池田千紗、中島そのみ、仙石泰仁、小玉武志、参加者499名
- ・ 第55回日本作業療法学会、2021年9月、仙台、池田千紗、中島そのみ、小野泰聖、諫早悠希、仙石泰仁、定型発達児における算数文章題の解決過程の躓き方 —文章題の難易度とワーキングメモリ容量に着目して—
- ・ 第55回日本作業療法学会、2021年9月、仙台、中島そのみ、吉田綾華、池田千紗、仙石泰仁、健常学齢児における母指—示指タッピングと描画課題のずれとの関連
- ・ 日本LD学会第30回大会、2021年10月、神奈川、小野泰聖、池田千紗、後藤亜矢子、自閉スペクトラム症児の算数文章題解決に影響する背景要因の検討
- ・ 日本LD学会第30回大会、2021年10月、神奈川、池田千紗、小野泰聖、通常学級で算数の習熟に時間がかかる児童の実態と指導の工夫 —担任教師へのアンケート調査から—
- ・ ISAPA2021-InternationalSymposium of Adapted Physical Activity, Jyväskylä, Finland(online) 、2021年6月、Amamiya Kasane, Yasui Tomoyasu, Senga Ai, Ikeda Chisaa, Ono Taisei, Comparison of the Amount of Physical Activity in Inclusive Free Play and Exercise Instruction Situations
- ・ ISAPA2021-InternationalSymposium of Adapted Physical Activity, Jyväskylä, Finland(online)、2021年6月、Tomoyasu YASUI, Ai SENGA, Chisa IKEDA, Kasane AMEMIYA, Taisei ONO, Inclusive free play and analysis of activity tendencies of children with and without disabilities
- ・ 第30回日本LD学会、2021年12月、神奈川、亀山麻子、蔦森英史、RTIモデルを活用したひらがな—文字音読の小集団指導の検討
- ・ 第15回北海道特別支援教育学会 2021年11月23日-12月31日、札幌大会、安井友康・三浦 哲・齊藤真善・千賀 愛・池田千紗・萩原 拓・片桐正敏・蔦森英史・五十嵐靖夫・北村博幸・細谷一博・小野川文子・小淵隆司・戸田竜也・木戸口正宏・小野寺基史・北海道教育大学附属特別支援学校・北海道教育大学附属札幌小中学校特別支援学級、効果的な個別の教育支援計画作成法の開発と支援力育成に向けて～コロナ禍における北教大特支プロジェクトの取り組み～、
- ・ 第15回北海道特別支援教育学会 2021年11月23日-12月31日、札幌大会、小野泰聖・雨宮かさね・安井友康・池田千紗・北海道教育大学附属札幌小・中学校特別支援学級北海道教育大学附属、札幌小・中学校特別支援学級における休日の自由遊びの場の提供に関する実践報告

【普及啓発イベント、セミナー、研修会等】

- ・ 北海道家庭生活総合カウンセリング研修講座2級、2021.6.24, 7.1, 10.21, 10.28、かでの27、20名
- ・ 北海道七飯養護学校研修会、2021.7.27、オンライン、約30名
- ・ 札幌市特別支援教育コーディネーター養成研修会、2021.6.28-7.30、オンデマンド、約60名
- ・ 民間児童育成会指導員研修、2021.10.25-26、オンライン、約70名
- ・ 保育心理士養成講座、2021.10.31、オンライン、約50名
- ・ 子labo (教員及び関連職種合同事例検討会)、2021年4月23日、5月21日、6月25日、7月21日、8月27日、9月24日、10月22日、札幌、延べ参加者数130名

- ・性教育勉強会（養護教諭、特別支援学校教諭による事例検討会）、2021年4月24日、5月15日、9月18日、10月16日、札幌、延べ参加者数30名
- ・「特別な教育的ニーズのある児童への実態把握から学習支援、2022年2月23日（水）、函館校、参加者数未定」
- ・北海道立伏見支援学校もなみ学園分校事例検討会、2021年7月5日、12月22日、札幌、延べ参加者数20名
- ・札幌市立円山小学校特別支援学級事例検討会、2021年5月24日、6月22日、札幌、延べ参加者数8名
- ・札幌市立真駒内桜山小学校特別支援学級事例検討会、2021年8月31日、札幌、5名
- ・札幌市立清田小学校まなびの教室事例検討会、2021年4月15日、8月23日、札幌、延べ6名
- ・札幌市立平岡南小学校特別支援学級事例検討会、2021年4月22日、札幌、5名
- ・動画配信による北海道教育大学附属特別支援学校公開研究会「授業公開」2021年7月19日（月）～2021年8月20日（金）
- ・動画配信による北海道教育大学附属特別支援学校公開研究会「基調講演（講師 東京都立久我山青光学園 総括校長 丹野 哲也氏）」
- ・令和3年度旭川市子ども総合相談センター第11回研修事業、2022年1月21日（金）、おびった、参加者数未定
- ・北海道特別支援教育学会との連携講座（オンライン）の実施（2021年11月23日-12月31日）「発達を促す遊びや活動—発達段階と感覚統合の視点から—」（池田千紗）、自閉症スペクトラム障害児者の授業場面における視線の特徴について」（齊藤真善）、「通常学級における合理的配慮に関する Q&A」（千賀 愛）、「障害のある人々にとっての余暇の意味とは？課題とは？」（安井友康）、61-91名

【研究成果の紙媒体、報告書、研修資料等】

- ・ポスター発表資料(効果的な個別の教育支援計画作成法の開発と支援力育成に向けて～コロナ禍における北教大特支プロジェクトの取り組み～)
http://hokutoku.net/gh/?action=common_download_main&upload_id=35
- ・事例検討会資料(池田千紗)

【関連URL】

- ・ほくとくネット：<http://hokutoku.net>
(246,437アクセス：2022/1/31現在)
- ・みんなの遊び場：<http://hokutoku.net/gg>