

北海道教育大学大学院教育学研究科 学校臨床心理専攻カリキュラムマップ

(令和4年3月24日制定)
(令和5年3月1日改正)
(令和6年3月28日改正)

| 区分 | 分野 | 授業科目名 | DPとの関係 | | | 必要単位数 | 配当単位数 | 配当年次 |
|---------------|------|--------------------|--------|-----|-----|-------|-------|------|
| | | | DP1 | DP2 | DP3 | | | |
| 専門科目 (CP2) | 必修科目 | 学校臨床心理特論 | ◎ | | | 2 | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理学特論Ⅰ | ◎ | | | 2 | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床生徒指導特論 | ◎ | | | 2 | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理査定演習Ⅰ | | ◎ | | 2 | 2 | 1~2年 |
| | 選択科目 | 臨床生徒指導特別演習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 学校教育学特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 学校教育学特別演習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床教育学質の研究法特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 学校経営特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 教育心理学特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 教育心理学特別演習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 発達心理学特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床発達心理学特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 保育臨床研究特別演習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 発達臨床心理学特別演習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 特別支援教育コーディネート特論 | | | ◎ | | 2 | 1~2年 |
| | | 特別支援教育コーディネーター実践演習 | | | ◎ | | 2 | 1~2年 |
| | | 学校カウンセリング特別演習 | | | ◎ | | 2 | 1~2年 |
| | | 心理学研究法特論 | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理事例研究法特別演習Ⅰ | | | ◎ | | 2 | 2年 |
| | | 臨床心理事例研究法特別演習Ⅱ | | | ◎ | | 2 | 2年 |
| | | 学校心理学特別演習 | | | ◎ | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理学特論Ⅱ | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理学特論Ⅲ | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理学特論Ⅳ | ◎ | | | | 2 | 1~2年 |
| | | 非行臨床心理学特別演習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理面接特論Ⅰ | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理面接特論Ⅱ | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理査定演習Ⅱ | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 精神病理学特論 | | | ◎ | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理基礎実習 | | ◎ | | | 2 | 1~2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅰ | | ◎ | | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅱ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅲ | | ◎ | | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅳ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅴ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅵ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅶ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅷ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅸ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| | | 臨床心理実習Ⅹ | | | ◎ | | 1 | 2年 |
| 課題研究 (CP3) | 課題研究 | | ◎ | | | 4 | 4 | 2年 |

表中から18単位以上を選択

DP1: 臨床心理学・教育学・教育心理学・特別支援教育学等の各領域及びこれらに関連する心理臨床・教育臨床・発達臨床等の学際的な領域における専門的な研究を深める力

DP2: 様々な心や関係性の問題の援助を必要とする幼児、児童及び生徒に対して心理臨床・教育臨床・発達臨床等のアプローチを有効に進める力

DP3: 学校内外の専門職と連携・協働して地域の子どもに関わる課題を解決する力