

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	始業式・入学式 みんなのなまえ おひさまにここに	花いっぱい運動 おってチョコチョコ	ちびっこみどりの 学校	マラソン記録会 いろいろなかたちの かみから	やぶいたかたちから うまれたよ	運動会	後期始業式 せんせいあのね	オープナー ふしうあきのどうぶつえん JICA	学芸発表会 みてみておはなし	ブックトーク	6 送会 おはなしどうぶつえん	卒業式、修了式

一年生学年スローガン
ひまわり

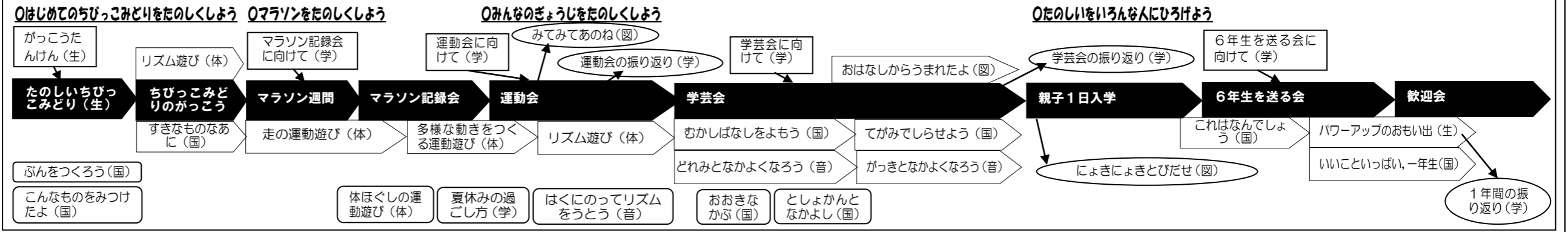
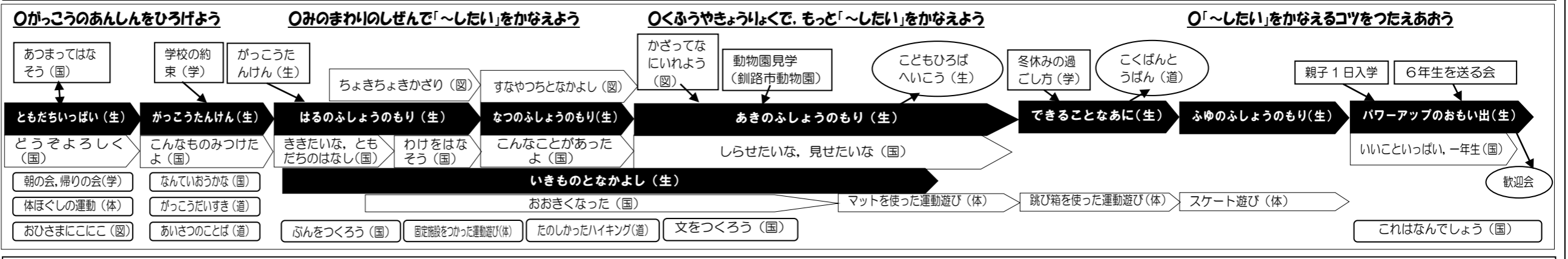
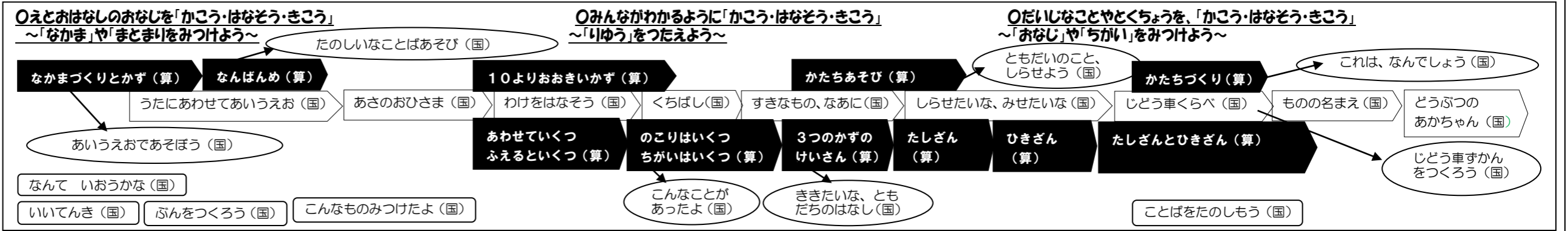
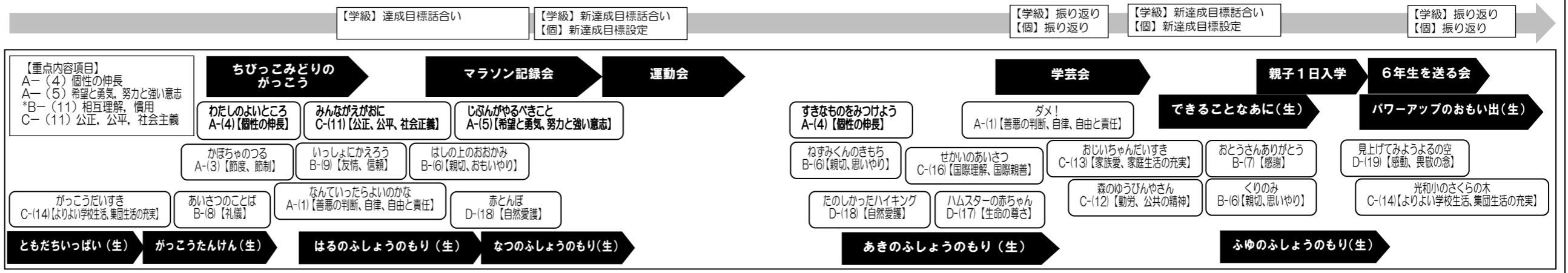
○道徳科における内容の取扱いの工夫

- 重点的指導の工夫
- 他の教育活動における道徳教育との整理
- 指導時期、順序の工夫

○算数科における、具体物・絵図を用いて問題を解決したり表現したりする活動を核として「まとまり」「特徴」などの「見方・考え方」を国語科と協働させながら、協働的に問題を解決する力を育む

○繰り返し身近な人々や自然と関わる活動を核として、自然の様子や四季の変化、身近な人々と関わることのよさや楽しさに気付く、それらの違いや特徴を比較や関連付けを通して考え、自然や身近な人々に自ら働きかけ学ぶ態度を養う活動

○学校行事に関わる活動を通して、1年生としての役割や自分のできることを理解し、学級をよりよくするために自分（自分たち）で目標を決め、友達の話をよく聴き、助け合いながら課題を解決していく活動



道徳科 Aの視点	(3)かほちゃんのつる (4)わたしのよいところ	(1)なんていったらよいのかな (3)きもちのよいせいいかつ	(5)おふろぼそうじ	(2)くまさんのおちやかい	(3)ものやおかねをたいせつに	(4)すきなものを見つけよう	(1)ダメ！					
道徳科 Bの視点	(8)あいさつのことば	(9)いっしょにかえろう	(6)はしの上のおおかみ	(9)なかなお		(6)ねずみくんのきもち				(7)おとうさんありがとう	(6)くりのみ	
道徳科 Cの視点	(16)がっこうだいすき	(16)たのしいことば	(11)みんながえがおに			(10)きいろいベンチ	(12)こくばんとうばん	(16)せかいのあいさつ	(15)おしいちゃん天すき (14)森のゆうびんやさん	(15)日本のきょうじ	(15)がんばれまごべえ	(16)光和のさくら木
道徳科 Dの視点			(18)赤とんぼ			(17)いのちのはじまり	(20)たのしかったハイキング	(17)ハムスターの赤ちゃん	(19)七つのはし	(19)生きているじぶん	(19)見上げてみようの空	
	[Aの視点] (1) 善悪の判断、自律、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志 [Bの視点] (6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 [Cの視点] (10) 規則の尊重 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 勤労、公共の精神 (13) 家族愛、家庭生活の充実 (14) よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際親善 [Dの視点] (17) 生命の尊さ (18) 自然愛護 (19) 感動、畏敬の念											
学級活動	朝の会、帰りの会 学校の約束 給食の約束 係を決めよう	みんなの本 掃除の仕方 花いっぱい	みどりの学校に向けて 歯をきれいに	夏休みの過ごし方 給食ができるまで マラソン記録会に向けて	運動会に向けて 夏休みの思い出・作品	運動会に向けて 運動会の振り返り 前期を振り返って	後期に向けて 係を見直そう	学芸会に向けて 休み時間を楽しく	学芸会の振り返り 室内遊びの約束 冬休みの過ごし方	冬休みの思い出・作品	もうすぐ2年生 6 送会に向けて	1年間の振り返り 春休みの過ごし方

元気のよい挨拶、言葉遣い、動作などを心掛けて、明るく接する子供。うそをついたり、ごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活する子供

自分がやりたいことをはっきりさせ、進んで行き、考えたことや感じたことを表現する子供

友だちと仲よく遊ぶ子供

身近にいる人に温かい心で接し、親切にする子供

自分のやるべき勉強や仕事をしっかり行う子供

身の回りを整え、規則正しい生活をする子供

