六年生学年スローガン

「そうかい」

○あかるく
○かしこく
○なかよく
○たくましく

〜法やきまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り，自他の権利を大切にし，義務を果たす子供
〜真理を大切にし，物事を探求しようとする子供・より価値や意味のある課題を見出し，解決のための明確な視点をもって追究し，自分らしく表現する中で，自己の学びを確立していく子供
〜友達と互いに信頼，学び合い，友情を深めながら，人間関係を築いていく子供・誰に対しても差別をすることなく，公正，公平な態度で接し，正義の実現に努める子供
〜安全に気を付けることや，生活習慣の大切さについて理解し，自分の生活を見直し，節度を守り節制に心掛ける子供

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
行事等 掲示	前期始業式 入学式 最高学年として	花いっぱい運動 北斗遺跡見学レポート	常呂みどりの学校 バイキング給食	常呂みどりを振り返って ウィルタ文様		運動会 前期終業式	後期始業式	オープンデー JICA	学芸発表会	ブックトーク 公民新聞	親子一日入学 ６年生を送る会 中央廊下：卒業作品展	卒業式 修了式・離任式

学びを広げ，深める単元活動

【学級】達成目標話合い
【個】達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

【学級】評価改善/振り返り/新達成目標話合い
【個】達成目標改善修正/振り返り/新達成目標設定

○目的や意図を重視して読んだり書いたり話したりする活動を核として，自分の考えを追究することを通して，思いや考えを広げたり，効果的に表現する力を養う単元活動

立場を明確にして自分の考えや思いを表現するとは？

- つないで，つないで，一つのお話（国）
- 聞いて考えを深めよう（国）
- 私たちにできること（国）
- 日本の四季や文化を紹介しよう（英）
- 話し言葉と書き言葉（国）
- 常呂みどりの学校
- 常呂みどりの学校を振り返って（学）

自分の考えや思いを見直し，効果的に表現するとは？

- 地球に暮らす生き物について考え，そのつながりを発表しよう（英）
- いちばん大事なものは（国）
- みんなで楽しく過ごすために（国）
- 表現の工夫をとらえて読み，それを生かして書こう（国）
- 情報と情報をつなげて伝えるとき（国）
- 自分史をつくろう〜自然環境編〜（総）
- 日本の文化を発信しよう（国）
- 平和で豊かな暮らしを目指して（社）

自分の考えや思いを深めたり，広げたりしながら，表現に磨きをかけるとは？

- 登場人物の関係をとらえ，人物の生き方について話し合おう（国）
- 筆者の考えを読み取り，社会と生き方について話し合おう（国）
- 学芸会
- 大切にしたい言葉（国）
- ６年生を送る会・卒業式
- 中学校へつなげよう（国）
- 一年間の振り返り（学）

○学習問題を追究・解決する活動を核として，物事を多面的・多角的に捉えることを通して，目的や意図に応じ，効果を考え，適切に表現する力を養う単元活動

多様な立場から物事を見つめよう，つたえよう

- 聞いて考えを深めよう（国）
- 大陸に学んだ国づくり（社）
- 国づくりへの歩み（社）
- 武士の政治が始まる（社）
- 対称な図形（算）
- 文字と式（算）
- 分数のかけ算・わり算（算）
- 比（算）
- 人や他の動物の体（理）
- 土地のつくり（理）
- 植物の体（理）
- 自分史をつくろう〜北海道史編〜（総）
- ○A 善悪の判断，自律，自由と責任

多様な立場から物事を捉えよう，つたえよう

- ○みんなで楽しく過ごすために（国）
- ○新しい時代の幕開け（社）
- ○戦争と人々のくらし（社）
- 平和で豊かな暮らしを目指して（社）
- ○拡大図と縮図（算）
- ○円の面積（算）
- ○角柱と円柱の体積（算）
- ○およその面積と体積（算）
- ○考える力を伸ばす（算）
- ○比例と反比例（算）
- ○てこ（理）
- ○ものの燃え方と空気（理）
- ○生き物と食べ物・空気・水（理）
- 自分史をつくろう〜自然環境編〜（総）
- 筆者の考えと表現の工夫（国）
- ○日本の文化を発信しよう（国）
- ○A 善悪の判断，自律，自由と責任，A 真理の探究

多様な立ち位置から物事を捉え，広い視野から自分にとって価値あるものを選択・判断しよう・つたえよう

- ○自分史をつくろう〜総合自由学習編〜（総）
- ○暮らしの中の政治（社）
- ○世界の中の日本（社）
- ○並べ方と組み合わせ方（算）
- ○データの調べ方（算）
- ○算数のしあげ（算）
- ○水よう液（理）
- ○月と太陽（理）
- ○電気の利用（理）
- ○バランスのよい食事を考えよう（家）
- ○登場人物の関係をとらえ，人物の生き方について話し合おう（国）
- ○A 善悪の判断，自律，自由と責任，　A 真理の探究　B 相互理解，寛容　C 公正，公平，社会正義

○先人の業績や優れた文化遺産等について理解を深める活動を通して事象の特徴や相互の関係，意味を多角的に捉え，自己の生き方を選択・判断し，適切に表現する力を養う単元活動

私たちに受け継がれた「文化」とは？

- 国づくりへの歩み（社）
- 大陸に学んだ国づくり（社）
- 「北海道の歴史を探ろう」（総）
- 北斗遺跡，博物館見学
- 常呂みどり施設見学
- ものの考え方伝え方（国）
- 日本の文化を発信しよう（国）
- 話し言葉書き言葉（国）
- つくって焼いて（図）
- 味わってみよう和の形（図）
- C伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度

私たちは何と関わりながら生きている？

- 森へ（国）
- 生き物とかんきょう（理）
- 地球のたからを明日へつなげよう（総）
- 情報と情報をつなげて伝えるとき（国）
- 私たちにできること『鳥獣戯画』を読む（国）
- 墨で表す（図）
- C公正，公平，社会主義　国際理解，国際親善　B相互理解・寛容

よりよく生きるために大切なひと・もの・ことって？

- 戦争と人々の暮らし（社）
- 平和で豊かな国を目指して（社）
- 私たちの暮らしを支える政治（社）
- 憲法と私たちの暮らし（社）
- 日本と世界のつながり（社）
- 世界の人々と共に生きる（社）
- ●●の真理〜総合自由学習編〜（総）
- 海の命（国）
- メディアと人間社会
大切な人と深くつながるために（国）
- 人を引き付ける表現
今，私は，ぼくは（国）
- 成長したわたしたち／中学生に向かって（家）
- A 善悪の判断，自律，自由と責任，　A 真理の探究　B 相互理解，寛容　C 公正，公平，社会正義

○行事を中心とした取組を企画・運営していくことを通して，自他の権利を大切に，信頼し支え合いながら，最高学年としての自覚をもち，自主的に取り組む態度を育んでいく単元活動

最高学年の姿って？

- 最高学年としての意識（学）
- 委員会を決めよう（学）
- 係を決めよう（学）
- 児童会活動・代表委員会
- １ヵ月を振り返ろう（学）
- つないでつないで一つのお話（国）
- 歌声を響かせて心をつなげよう／入学式の歌（音）
- A 善悪の判断，自律，自由と責任　B相互理解・寛容　友情，信頼
- C公正，公平，社会正義　規則の尊重

みんなで１つの活動を成功させるには？

- 常呂みどりの学校に向けて（学）
- 常呂みどりの学校
- 病気の起こり方（保）
- 病原体と病気（保）
- 常呂みどりの学校を振り返って（学）
- 生活のしかたと病気（保）
- 食事と健康（学）
- 話し言葉書き言葉（国）
- 生活時間を調べよう（家）
- フォークダンス（体）
- 生活時間をくふうしよう（家）
- いためてみよう（家）
- 聞いて考えを深めよう（国）
- 一番大事なのは（国）
- A 善悪の判断，自律，自由と責任　B相互理解・寛容　友情,信頼
- C公正,公平,社会正義　規則の尊重

全校で１つの活動を成功させるには？

- 運動会に向けて（学）
- 運動会
- 児童会活動・代表委員会
- 短距離走（体）
- 運動会を振り返って（学）
- 体力を高める運動（体）
- 表現運動（体）
- 開いて考えを深めよう（国）
- A 希望と勇気，努力と強い意志　C よりよい学校生活，集団生活の充実

「伝えたいこと」を表現するには？

- 学芸会に向けて（学）
- 学芸会
- 児童会活動・代表委員会
- 帰り道（国）
- 1年生に向けて物語を書こう（国）
- 学芸会を振り返ろう（学）
- やまなし（国）
- 豊かな表現を求めて（音）
- わたしの大切な風景（図）
- 開いて考えを深めよう（国）
- A 希望と勇気，努力と強い意志　C よりよい学校生活，集団生活の充実

「これまで」を振り返り「これから」につなげよう

- 委員会活動の引継ぎ（学）
- 卒業文集を作ろう（学）
- 大切にしたい言葉，思い出を言葉に（国）
- 感謝の気持ちを込めて（学）
- 感謝を伝える会
- わたしの気持ちを伝えよう（家）
- 将来の夢（英）
- １２年後のわたし（図）
- 6送会に向けて（学）
- ６送会
- 近づく卒業（学）
- 卒業証書授与式
- 音楽で思いを伝えよう／卒業式の歌（音）
- ６年間の振り返り（学）
- 中学入学に向けて（学）
- 生きる
今あなたに考えてほしいこと（国）
- A 個性の伸長　B 友情、信頼　感謝　C 家族愛、家庭生活の充実　D よりよく生きる喜び

道徳科　A の視点	人生を変えるのは自分(5)	うばわれた自由(1)	食事中のメール(3)	山中伸弥先生の快挙(4)	手品師(2)	天から送られた手紙(6)	「しかみ像」にこめられた思い(4)			志を立てる(5)	修学旅行の夜補助教材：卒業に向けて(1)	まんがに命を(6)
道徳科　B の視点	礼ぎ作法と茶道(9)	ブランコ乗りとピエロ(11)	ひたすらに，自分の心に従って(8)	絵地図の思い出(10)		父の言葉(7)			明日香と弥生(11)	土石流の中で救われた命(8)		友達だからこそ(10)
道徳科　C の視点	ひきょうだよ(13)		応援団の旗(16)	志を得ざれば，再びこの地を踏まず(15)	小さい子からもらった幸せ(14)	アイヌのほこり(17)	情報について考えよう(12)	せんばいの心を受けついで(16) 心つながり,えがお広がり,世界へはばたく(18)	おばあちゃんのさがしもの(15)		ぼくは後悔しない(13)	青い海を取りもどせ(14)
道徳科　D の視点		百一才の富士(21)				生かされている「大切な命」(19)	フラスコで育てた花(20)	日本を守るために(22)	葉っぱのフレディ(21)		六千人の命のビザ(22)	
	【A の視点】（1）善悪の判断，自立，自由と責任（2）正直，誠実（3）節度，節制（4）個性の伸長（5）希望と勇気，努力と強い意志（6）真理の探究　【B の視点】（7）親切，思いやり（8）感謝（9）礼儀（10）友情，信頼（11）相互理解，寛容 【C の視点】（12）規則の尊重（13）公正，公平，社会正義（14）勤労，公共の精神（15）家族愛，家庭生活の充実（16）よりよい学校生活，集団生活の充実（17）伝統と文化の尊重，国や郷土を愛する態度（18）国際理解，国際親善 【D の視点】（19）生命の尊さ（20）自然愛護（21）感謝，畏敬の念（22）よりよく生きる喜び											
学級活動	①最高学年として意識 ①係を決めよう ①委員会を決めよう ①１ケ月の振り返り	①学習センターの活用 ②常呂みどりの学校に向けて ①食事と健康	②常呂みどりの学校に向けて ①常呂みどりの学校を振り返って	①マラソン記録会に向けて ②運動会に向けて ①夏休みの過ごし方を考えよう	①運動会に向けて ①夏休みの生活を振り返ろう	①運動会を振り返って ①前期を振り返って	①後期を充実させよう ①学級の係を見直そう	③学芸会に向けて	①学芸会を振り返ろう ①卒業文集を作ろう ①冬休みの過ごし方 ①委員会活動の引き継ぎ	①冬休みの思い出・作品 ①近づく卒業〜自分にできること	①日本と世界の食文化 ①６送会に向けて ①感謝の気持ちを込めて	①６年間の振り返り ①中学校入学に向けて