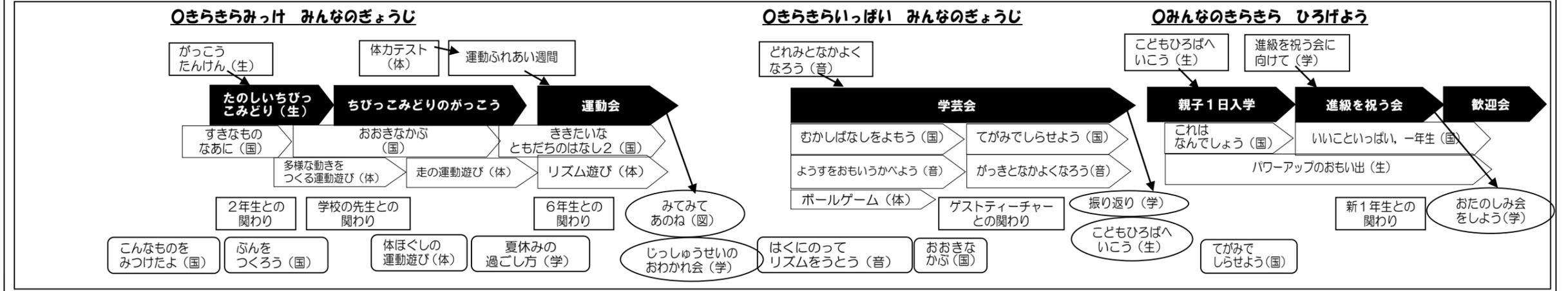
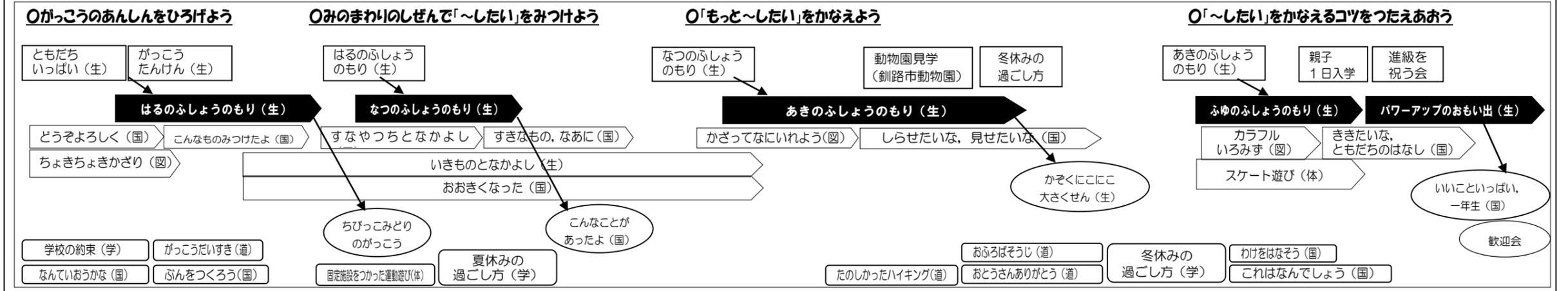
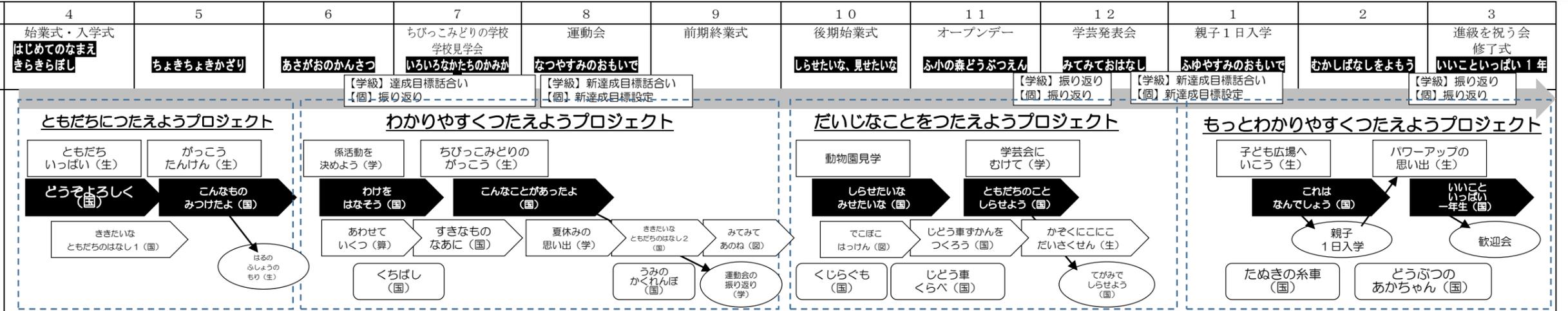


一年生学年スローガン
きょうきょうほし

○あかるく仲間や身の回りの「人・もの・こと」に興味をもち、自分から進んで「やりたい」と関わろう。
 ○かしく自然や身の回りにある事柄に親しみ、「はてな」や「どうして」と疑問をもち、自分から進んで「やりたい」と関わろう。
 ○なかなかならぬ「相手のことを考えたり想像したりしながら」親切「思いやり」を育てよう。
 ○たのしみ「な」ならぬ「自分」を見付け、自分の目標に向かって最後まで「やりぬく」と努力する姿。



第1期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿
 ★自分の楽しいを見付けるために…
 ●自分の思いを伝える
 ●相手の話を聞く
 ●相手の存在を意識し、話題を共有する
 ⇒友達との関わりを大切にしようとする姿

第2期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿
 ★友達と一緒に楽しむために…
 ●理由を明らかにして自分の考えを伝える
 ●相手の話を聞いて自分の立場を決める
 ●相手の意見から共感できるところを探す
 ⇒自分と友達の考えとの繋がりを見いだす姿

第3期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿
 ★仲間と一緒に協力するために…
 ●話題に沿って自分の考えを伝える
 ●相手の話を聞いて、自分の意見との共通点を見いだす
 ●自分にとってのよい考えを導き出す
 ⇒自分の納得を見付けようとする姿

第4期で目指す「Ls・Fs発揮」の姿
 ★仲間と協力して願いを叶えるために…
 ●相手に伝わるように自分の考えを伝える
 ●相手の話を受け入れ、自分の意見との共通点や相違点に気付いたうえで、よりよい解決方法を見付けようとする
 ⇒様々な意見から、よりよい方法を見付け出そうとする姿

道徳科 Aの視点	(3) かいぼちゃのつる (4) わたしのよいところ	(1) なんでいたらよいのかな (3) きもちのよいせいにかつ	(2) くまさんのおちやかい (3) ものやおかねをたいせつに	(4) すきなものを見つめよう	(1) ダメ！ (5) おふろぼそうじ						
道徳科 Bの視点	(8) あいさつのことば	(9) いっしょにかえろう	(6) はしの上のおおかみ (9) なかなかおり	(6) ねずみくんのきもち	(7) おとうさんありがとう (6) くりのみ						
道徳科 Cの視点	(16) がっこうだいすき (16) たのしいこといっぱい	(11) みんながえがおに	(10) きいろいベンチ (9) たのしかったハイキング	(12) こくぼんとうばん (17) ハムスターの赤ちゃん	(16) せかいのあいさつ (17) いのちのはじまり (15) 日本のおいちゃん大すき (14) 森のゆうびんやさん (15) 生きているじぶん (19) 七つのはし (19) 見上げてみようよる空						
道徳科 Dの視点	(18) 赤とんぼ	(18) 赤とんぼ	(9) たのしかったハイキング	(17) ハムスターの赤ちゃん	(17) いのちのはじまり						
	[Aの視点] (1) 善悪の判断、自律、自由と責任 (2) 正直、誠実 (3) 節度、節制 (4) 個性の伸長 (5) 希望と勇気、努力と強い意志 [Bの視点] (6) 親切、思いやり (7) 感謝 (8) 礼儀 (9) 友情、信頼 [Cの視点] (10) 規則の尊重 (11) 公正、公平、社会正義 (12) 勤労、公共の精神 (13) 家族愛、家庭生活の充実 (14) よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 国際理解、国際親善 [Dの視点] (17) 生命の尊さ (18) 自然愛護 (19) 感動、畏敬の念 重点内容項目 A: 個性の伸長 B: 相互理解、寛容 C: 公正、公平、社会正義										
学級活動	朝の会、帰りの会 学校の約束 給食の約束 校外での安全な生活	家庭学習の進め方 掃除の仕方 花いっぱい 係を決めよう	みどりの学校に向けて 歯をきれいに タブレットの約束と使い方	夏休みの過ごし方 給食ができるまで ロイノートの使い方 (タブレットドリル含)	運動会に向けて 運動会の思い出・作品 前期を振り返って 実習生のお別れ会	後期に向けて 係を見直そう 学芸会に向けて	学芸会に向けて 休み時間を楽しく (室内遊びの約束) みんなのものを大切に	学芸会の振り返り 自分たちにできること (親子1日入学) 冬休みの過ごし方 家庭学習を見直そう	冬休みの思い出・作品 自分たちにできること (親子1日入学) 家庭学習を見直そう	もうすぐ2年生 進級を祝う会に向けて (親子1日入学) お楽しみ会を計画しよう	新1年生のためにできること 春休みの過ごし方