

教育実践力向上基礎講座

オンライン学習プラットフォーム「gacco」を使用したeラーニング講座です。
本学教員による教員資質の基礎講座をご用意しています。

【講義内容】

○開設数・総時間数・開設時期

必修科目 1 講習（1 講習 6 時間）

選択必修科目 2 講習（1 講習 6 時間）

選択科目 6 講習（1 講習 6 時間） 全 9 講習 計 5 4 時間を開設します。

○講義内容

必修科目

「教育の今日的状況」

◆講義担当者：玉井 康之（副学長）

戸田 まり（札幌校・教授）

戸田 弘二（札幌校・教授）

選択必修科目

「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善のポイント

～学習の過程や学習活動の充実・工夫～

◆講義担当者：引地 秀美（学校臨床教授）

東間 義孝（教職大学院・特任教授）

「感情のコントロール-ストレスマネジメント教育を中心に-」

◆講義担当者：安川 禎亮（教職大学院・院長）

選択科目

「救急救命処置・自然災害と防災教育」

◆講義担当者：佐々木 貴子（元札幌校・教授）

酒井 多加志（釧路校・教授）

羽賀 将衛（保健管理センター長）

「テクノロジーと学びのユニバーサルデザイン（UDL）で主体的な学習者の育成を」

◆講義担当者：川俣 智路（教職大学院・准教授）

「発達の連続性を見通した幼児理解と保育の構想」

◆講義担当者：本田 真大（函館校・准教授）

「幼児の発達及びそれに係る保護者支援」

◆講義担当者：植木 克美（学校臨床心理専攻長）

「保育の中での援助と関わり」

◆講義担当者：星 信子（札幌大谷大学短期大学部保育科・教授）

「小学校英語基礎論」

◆講義担当者：萬谷 隆一（札幌校・教授）

志村 昭暢（札幌校・教授）

内野 駿介（札幌校・准教授）

新海 かおる（春日部市立武里小学校・教諭）

根岸 清人（恵庭市立恵庭小学校・教諭）

カネフラー明奈（釧路市立別保小学校・教諭）

開設時期：令和4年8月～令和5年3月末

実践的教育講座

オンライン学習プラットフォーム「gacco」を使用したeラーニング講座です。
内容は以下のとおりです。

【講義内容】

①北海道教育大学附属小中学校での「授業観察」と「ふりかえり（省察）」

本学の附属小中学校の授業を録画・編集した動画を配信します。
受講生のみならず、はシステム上のディスカッション機能から本学教員へ質問を投稿し、
ふりかえり等を実施します。

- ◆小学校：国語、算数、外国語
- ◆中学校：英語、音楽、社会、家庭科、体育、美術

②基礎的な学習指導方法及び学級経営方法に関する講義

(1) 基礎的な学習指導方法に関する講義（6時間）

- ◆講義担当者：北海道教育大学旭川校 学校臨床准教授 山中 謙司
- ◆講義内容

新学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導においては、新しい時代に必要となる資質・能力の育成と学習評価の充実が求められます。主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善や各教科固有の見方・考え方、カリキュラム・マネジメント、プログラミング教育、全国学力・学習状況調査結果を生かした授業改善などの視点から、学習指導の在り方について理解を深めることを目的とします。

(2) 基礎的な学級経営方法に関する講義（6時間）

- ◆講義担当者：北海道教育大学副学長 玉井 康之
- ◆講義内容

本講義は、“学級経営の基盤を創る5つの観点と15の方策”をとらえることを目的としています。

学級経営とは、集団としての学級がより良い学習集団・生活集団に発展していくための教師の組織的・計画的な教育活動です。この学級経営の、直接目に見えない基盤を創ることが、円滑に学級経営が展開する条件となるのです。

学級経営方法には多様な方法がありますが、基本的な観点と方法を基盤としてとらえることがなければ、場当たりの学級指導となり、良好な学級活動を創ることができません。そのため、本講義ではあらゆる学級経営方法の基盤となる実践の観点と方法を会得できるようにします。

学級経営の基盤を創る5つの観点は、Ⅰ【学級崩壊の兆候と要因を取り除く】、Ⅱ【明るい学級環境の雰囲気をつくる】、Ⅲ【潜在的な子どもの心をとらえる】、Ⅳ【生活集団活動を通じて社会関係力を高める】、Ⅴ【教師の協同的な関係力を見せる】です。

この5つの観点を貫く共通の課題は、子供の人間関係づくりです。この5つの観点を踏まえて15の主要な方策をとらえていきます。

学級経営は即席的には作れませんが、学級経営の基盤を創ることで、長期的により楽しい学級を創ることができます。

本講義では、拙著『学級経営の基盤を創る5つの観点と15の方策』（学事出版社、2020年）を基にして要点を解説していきます。

(3) 特別支援とインクルーシブに関する講義（4時間）

- ◆講義担当者：北海道教育大学釧路校 特任教授 二宮 信一
- ◆講義内容

インクルーシブ教育が生まれてきた歴史的背景、インクルーシブ教育が願っていること、そして日本の教育にどのように移していけるか。その実践の方法について、一緒に考えていきます。
次の4つの章について学びます。

1. 特別支援教育とインクルーシブ教育
2. 日本におけるインクルーシブ教育の展開
3. 地域型インクルーシブ教育
4. インクルーシブ教育の推進には、インクルーシブな指導者が必要となります。

実践的教育講座

(4) 地域連携教育やチーム学校等の経営に関する講義 (4時間)

◆講義担当者：北海道教育大学旭川校 特任教授 北村 善春

◆講義内容

これからの時代に求められる学校と地域との連携の在り方について、

- 1.基本的な考え方
- 2.コミュニティ・スクール(学校運営協議会)
- 3.地域学校協働活動
- 4.地域学校協働本部
- 5.学校支援地域本部等から地域学校協働本部への発展
- 6.地域と学校の連携・協働
- 7.コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
- 8.チームとしての学校
- 9.課題

以上9つのテーマで取り組んでいきます。

併せて、北海道における学校と地域との連携に関するこれまでの取組事例を紹介します。

③北海道の特性と教育課題に関わる講義 (全国的な少子化・小規模校化に対応した講義)

(1)北海道における教員育成指標と重点課題に関する講義(4時間)

◆講義担当者：北海道教育大学旭川校 特任教授 北村 善春

◆講義内容

- 1.これからの時代の学校教育の変化と教員の専門性
- 2.教員の資質能力の向上を巡る教育施策や社会からの要請
- 3.北海道の教育に関する重点課題

の3章から構成し、「GIGAスクール構想と学校教育」や「学校教育行政における教員の資質能力向上政策の意義」また、「北海道の学校教育に関する重点課題」等について解説します。

(2)北海道の過疎地域に対応したへき地・複式・小規模校教育(4時間)

◆講義担当者 北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター

副センター長 川前 あゆみ

◆講義内容

少人数教育のパラダイム転換が求められる背景について、

I 複式・少人数指導の実践と学習者中心の学び、II 少人数教育による個別最適化された学びに向けての2章から解説します。

へき地・小規模校の教育指導方法（異学年指導・一斉指導と個別指導・体験的活動・子どもの主体的な学習）が都市・大規模校にも応用できる可能性を確認するとともに、どんな地域でも、どんな学校規模・学級規模でも、そこで暮らす子供たちにとって、より豊かな学びになるような学習者中心の学びを、どう教師や学校が考えていけばよいのか、また、誰ひとり取り残すことのない、個別最適化された学びに向け、皆さんと共に考えて行きます。

この様なへき地・小規模校の教育活動は、個別最適な学び・協働的な学びを含めて「令和の日本型学校教育」に連動するものであり、へき地・小規模校教育を通じて、これからの日本の教育のあり方を捉えていきます。

開設時期：令和4年8月～令和5年3月末

教育実践力向上問題集を活用した eラーニング講座

本学の教育実践力向上問題集を活用したeラーニング講座です。

教員としての基礎的な知識や学校現場に生ずる多様な問題への対応等を学ぶことができ、出題される試験で理解度を確かめることができます。

出題される問題は1100問を超え、選択肢を選ぶことを通じて様々な方法があることを認識し、その中で自分に合った方法をイメージするイメージトレーニングによって学校現場での実践力を広げることができます。

本講座は、【基礎編】【応用編】【発展編】の3つの段階に分けられ、それぞれ1.教師論、2.学級経営、3.学習指導・授業改善、4.特別支援教育、5.生徒指導、6.危機管理、7.『学習指導要領』・教育課程、8.法規の8分野で構成されています。

これらの分野は、学校教師の資質・能力の基本的な部分を網羅する内容となっており、教職についての基礎的な学びを図ることができます。

開設時期：令和4年8月～令和5年3月末

教員採用試験対策講座

本学のキャリア副センター長や専門の講師が、最新の教育事情や北海道の試験傾向、教員採用試験合格のための様々な講座を提供します。

日程についてはチラシに掲載してありますスケジュール表をご覧ください。

開設時期：令和4年8月～令和5年1月末

対面講座

▶▶▶ 教員採用試験対策（面接指導）

本学4キャンパス（札幌市・旭川市・釧路市・函館市）において、教員採用試験の面接に実際に関わった本学教員や退職校長による面接指導を実施します。

面接時のマナーやプロセスといった基礎知識から、評価のポイント・適切なアピール方法、注意事項や回答の方向性等を指導します。

開設時期：令和5年1月～令和5年3月末

▶▶▶ 模擬授業指導等

本学4キャンパス（札幌市・旭川市・釧路市・函館市）において、模擬授業指導や教育相談を実施します。

開設時期：令和5年1月～令和5年3月末