

函館校が
取り組む

地域協働活動

学生
主体

- サークル活動
- ボランティア活動

●きつずゆにおん

町内会で子供達を楽しめる活動

●函館サンタラン実行委員会

闘病中の子供達にサンタに扮してプレゼント

●SPORTS北海道

小学生～高齢者対象のスポーツ教室

●サマースクール

知的障害児対象の夏期休暇支援



学生
×
教員

- 地域課題解決型科目
- 地域現場実習型科目

●地域プロジェクト

全学生必修: 30種以上 → [詳細は次頁](#)

●ソーシャルクリニックと地域

子ども食堂や留学生の地域学習支援等を通じて地域を深く知る

●地域づくり支援実習

約2週間滞在し、課題を抱える地域を支援
(胆振東部地震被災地など)

●観光コンシェルジュ実習

学生目線での観光プラン作成や情報発信を実践
(クルーズ船外国人客対応など)

●教員ごとのゼミ活動

地域の祭礼への参加、生態系の調査、商店街再生政策を立案 → 道内コンテスト優勝



教員
主体

- 協働事業
- 調査・研究
- 地域学習支援
- 出張講演・授業

●まちづくりカフェ

中高生を含む地域の老若男女の気軽な会話からまちづくり
(江差町、函館市など)

●地域学習支援

小・中・高での地域創生・探究学習を支援
(涌元小、知内高、市立函館高、函館西高など)

●各種調査・研究

専門性を活かし地域の特色や課題を把握

●出張講演・授業

専門性を活かし社会教育に貢献

→ [詳細は「教員紹介頁」](#)

これらの協働活動を推進するための組織が **地域協働推進センター** —
地域のニーズと大学のシーズをしっかりとつなぎます！

「地域プロジェクト」とは？

◆ 函館校全学生の1年間必修科目

- ・道南地域の課題解決をはかるPBL(「Problem Based Learning」&「Project Based Learning」)型科目
- ・大半の教員が担当, 平均6~9名ずつの学生で実施
- ・プロジェクト数は30以上(国内最大規模)

◆ 地域と協働し実践←→座学

- ・地域と協働しながら、地域の課題を的確に理解した上で解決するためのプロジェクトを立案・実践

◆ 将来地域で活躍するための力を養う

- ・真剣に課題解決に取り組んだ成果は直接or間接？
→将来地域に残って支える学生を共に育てて頂ければ有難い

代表的な地域プロジェクトの概要

・「地域としての外国人技能実習生の受け入れ」

孤立しがちな外国人労働者を地域として受け入れ支援するための方策を、受け入れ先や労働者への聞き取り調査などを踏まえて企画・実施する

・「子供を対象とした法教育プロジェクト」

法についての知識を深め、『としょかんライオン』という絵本を使った人形劇や物語の作成を通じて、子どもを対象とした法教育を行う

・「津波避難経路の情報提示作成プロジェクト」

ICTを活用し、津波避難経路の地図・情報提示を行い、減災に備える

・「地域における音環境の調査と提案」

函館地区のシンボルあるいは観光資源となる音環境の調査と提案を行う

2020年度後期 地域プロジェクト 38テーマ

地域プロジェクトI・II（必修）

国際協働グループ

- ◆ 函館ジャーナリズム
- ◆ 観光用やさしい日本語展示物作成プロジェクト
- ◆ アート楽しみ隊
- ◆ 函教大応援プロジェクト
- ◆ 地域としての外国人技能実習生の受入れ
- ◆ 外国人にルーツを持つ児童への日本語学習支援プロジェクト
- ◆ 哲学カフェ@はこだて
- ◆ 地域でのチーム活動によるウェルビーイング
- ◆ 口承文学と現代の地域：道南の「義経伝説」について考える(2)
- ◆ 函館の国際交流活動の現状と課題
- ◆ 函館と演劇文化 第2弾
- ◆ The SAS Express Newsletter Project
- ◆ 空き家活用プロジェクト
- ◆ 「国際政治の観点から持続可能な暮らしを提案する」プロジェクト
- ◆ 外国にルーツを持つ児童のための遠隔による日本語学習支援プロジェクト

地域政策グループ

- ◆ 道南地域におけるまちづくり支援
- ◆ 子どもを対象とした法教育プロジェクト
- ◆ 地域活性化を考える
- ◆ HUEレインボーはこだてプロジェクト
- ◆ 戦災体験の聞き書き・語り継ぎプロジェクト
- ◆ QOL向上支援のための健活プロジェクト
- ◆ 子どものことを考えた地域をつくる！
～チャイルドファーストな地域づくり～
- ◆ 道南地域くらし応援プロジェクト
- ◆ &U project

地域環境科学グループ

- ◆ 数学を楽しむワークショップ・プロジェクト
- ◆ 函館市中学校数学教育研究会と交流するプロジェクト
- ◆ 津波避難経路の情報提示作成プロジェクト
- ◆ 緑環境計測プロジェクト
- ◆ キャンパス内におけるキツネとの共生の試みと景観向上
- ◆ 地域における音環境の調査と提案
- ◆ 地域とともに原子力発電を環境学的に考える

地域教育専攻

- ◆ Enjoy Study プロジェクト～プロジェクト1～
- ◆ Enjoy Study プロジェクト～プロジェクト2～
- ◆ Enjoy Study プロジェクト～プロジェクト3～
- ◆ 万年橋小寺子屋プロジェクト～
- ◆ 児童養護施設での教育支援プロジェクト(2020)
- ◆ 幼児の遊びの中の「学び」の発見プロジェクト(2020)
- ◆ 特別なニーズのある子どもの余暇支援プロジェクト(2020)