



Creating My Future

前期のまとめの時期となりました

今年も暑かった夏が過ぎ、9月も終わりの時期を迎えました。学校の取組も、前期のまとめの時期となります。今年度は、感染症対策が緩和された一方で熱中症対策が必要となり、行事の変更をせざるを得ない場面もありました。そんな中でも子供たちは、「その環境の中でできることは何か」を考え、自分たちでやるべきことを考えたり、工夫したりすることができました。



本日、通知表とともに前期を振り返ったキャリア・パスポートを持ち帰っています。前期に頑張ったことについて学年の発達段階に合わせて振り返り、分析し、次の目標をイメージしている様子が見られます。ぜひ、お子さんと一緒にこのキャリア・パスポートと通知表「附属の子ども」をご覧になりながら、前期の成長を認め、励ましていただきたいと思います。また、前期の反省を受けて、よりよくなるために後期に取り組んだほうが良いことについても話し合っただけだと幸いです。



前期は、感染予防や熱中症対策をはじめとする様々な活動に対し、たくさんのご支援とご協力を賜りましたことに心より感謝申し上げます。後期の教育活動についても変わらぬご支援・ご協力をいただけますよう、どうぞよろしく願いいたします。

「キャリア・パスポート」の取組にご協力ください

「キャリア・パスポート」とは？

持続可能な社会の作り手としての資質・能力を身に付けるため、現在の学習指導要領が2020年度から実施されました。学校教育は、この「学習指導要領」を基準にした教育活動を行っています。

その中でも、自分の可能性を自覚し、将来的に自己実現を図っていく力を育てるための新しい取組として、学習指導要領に取り入れられたのが「キャリア・パスポート」です。

行事や学級活動などの活動にあたり、自分で目標を立てて取り組み、一連の活動の最後に実際の自分の取組の様子がどうだったのかを振り返る活動を「キャリア・パスポート」と呼ばれるシートに記入します。記録を蓄積していくことで新たな生活や学習への目標、将来の生き方について考える教材として活用していきます。

このキャリア・パスポートは1年単位で終わるものではなく、小学校6年間のシートをファイルに蓄積し、中学校・高等学校の進学先にも引き継がれ、教材となっていきます。

2年生以上は、昨年度のシートや今年度の「スポーツ祭」のシートがファイリングされ、学校に保管してあります。

ご家庭にお願いしたいこと

お子さんは、本日、前期の通知表とともに「前期の振り返り」のキャリア・パスポートをご家庭に持ち帰っています。

自分の前期の取組がどうであったかという「振り返り」について、学級担任からのコメント欄とご家庭からコメントをいただく欄が設けられています。

お子さんの「振り返り」と担任からのコメントをご覧いただきましたら、お子さんの頑張りを認め、励ましていただくようなコメントをご記入いただき、「前期の通知表の封筒に入れて」担任まで返却いただけますよう、ご協力のほどよろしく願いいたします。

なお、「キャリア・パスポート」は高等学校進学まで使用する教材です。紛失のないよう、ご配慮ください。

～お知らせとお願い～

よろしくお祈りします



10月2日から衣替えとなります

先日、お知らせしましたとおり、10月2日(月)から冬服の着用となります。寒い日には制服の下にベストやセーター等を着用することも認めておりますので、その日の天候や体調に合わせた服装で登校できるよう配慮をお願いいたします。

※ なお、制服の上着を着用せずにカーディガン等のみを着用して登校することは認めておりません。制服の乱れが生活の乱れにもつながりますので、学校でも改めて指導してまいります。ご家庭でもご配慮をお願いいたします。

いざという時のために～着衣泳の取組～

保健体育部 部長 阿保 裕也

保健体育部は、検診や給食、体育など様々な教育活動を通じて児童の健全な心身の育成、自分の健康についての関心や理解を深めることをねらいとして活動しています。

今年度は、4年ぶりに水泳学習が再開されました。水泳学習の際には、健康調査票記入にご協力いただきありがとうございました。また、新しい取組として着衣泳を行いました。現在の学習指導要領では高学年の水泳の内容に「安全確保につながる運動」が新設され、「背浮き」や「浮き沈みをしながらの呼吸」を学ぶことになっています。今回は、発達段階と安全性を考慮して、4～6年生で実施しました。

着衣での水泳指導の目的は、水の事故を未然に防ぐため、プール等での水着での泳ぎと違う泳ぎの難しさを身をもって体験させ、そこから不慮の事故に出会ったときの落ち着いた対応の仕方を学ぶところにあります。

当日は、函館市地区水上安全法赤十字奉仕団の方を講師に迎え、服を使った水の浮き方や袋やペットボトルを使った救助の仕方、エレメンタリーバックストローク（背浮きの状態で行う背面での平泳ぎのような泳ぎ方）などを教えてくださいました。子供たちは「思っていたよりも浮けなかったし、泳げなかった」「水に濡れた服を着ていると体が重く感じるし、風が当たるとすごく寒い」と実際に体験しなければ気づけないことに気付くことができました。「いざという時」の備えができた貴重な時間になったように思います。



🎃 10月 🎃 主な行事予定

3日(火)	あんしんテストメール配信日 全学年5時間授業 14:10 下校 桐発係会実施のため担当児童は 15:00 下校
4日(水)	桐の子発表会児童鑑賞日
8日(日)	桐の子発表会保護者鑑賞日
10日(火)	桐の子発表会振替休業日
11日(水)	桐発会場片付け(5年) 立会演説会・選挙【2h】 3年すくすく安全部下校指導(13:30~14:20)
12日(木)	6年三者懇談(6年生 12:55 下校)
13日(金)	6年三者懇談(6年生 12:55 下校)
16日(月)	6年三者懇談(6年生 12:55 下校)
17日(火)	6年三者懇談(6年生 12:55 下校) hyper-QU実施(1~6年生)
18日(水)	全校朝会(学校長講話, 桐発解散式, 後期任命式)
19日(木)	6年三者懇談(6年生 12:55 下校)
20日(金)	6年三者懇談(6年生 12:55 下校)
24日(火)	児童会活動日
25日(水)	3年すくすく安全部登校指導(7:40~8:15)
27日(金)	給食費・後期教材費引落日
30日(月)	オープンスクール
31日(火)	児童会活動日

親子で桐の子祭りが開催されました



9月4日(月), 5日(火), 6日(水)に「親子 de 桐の子祭り」が行われました。当日は、縁日ゲームや親子レクを行い、どの学年も盛り上がっていて、子供たちにとって、とても貴重な機会となりました。準備をしていただいた、いきいき交流部・総務の皆様、参加して下さった保護者の皆様、本当にありがとうございました。

全6回のクラブ活動を実施しました

6月27日(火)~9月12日(火)の期間に4~6年生で全6回のクラブ活動を行いました。クラブ企画委員が子供たちに希望調査を行って決定した運動系、文化系など11種類のクラブに分かれ、活動しました。普段はあまり一緒に活動しない他学年の子とも関わりながら、交流を深めることができました。

