

目 次

へき地・複式教育フォーラム

パネルディスカッションの記録：『複式授業』をどう指導するか
滝川 敦善・川上 正美・渥美 清孝… 1

へき地・複式教育フォーラムにおいて提起された今後の課題
川前あゆみ・戸田 竜也・高嶋 幸男… 23

論 文

離島の教師の専門的成長への支援
－北海道奥尻島における英語教師の授業改善の軌跡－
木塚 雅貴・木村 吾勝 … 29

集合指導の在り方に関する一考察
～へき地・小規模校における取組の工夫～
小林 宏明 … 53

へき地・小規模校における集団宿泊体験の教育効果と可能性
滝川 敦善 … 63

ものづくり活動による小学生のものづくりに対する考えの変容
－へき地校におけるたたら製鉄の実践を通して－
栢野 彰秀・館 英樹・境 智洋 … 79

衰微する地方部公共交通の現状と交通環境施策への地域・学校間での対応の温度差
－公共交通施策と高校生の意識・活動の一端からの検討－
武田 泉 … 87

翻 訳

ザンビアにおける複式指導法マニュアル
大津 和子 … 99

学校・地域教育研究支援センター へき地教育研究支援部門 活動状況 … 131

平成21年度「へき地校体験実習」実習協力校一覧 … 134

北海道教育大学 学校・地域教育研究支援センター規則 … 136

『へき地教育研究』編集発行要領 … 138

『へき地教育研究』執筆について … 139