

目 次

論 文

- へき地複式校間のICT活用による双方向遠隔合同授業の成果と課題
— 徳之島町の5つの学校の取り組み事例から — 前田 賢次 … 1
- へき地学校における地域性を活かした運動享受の教育的可能性 越川 茂樹 … 11
- 複式学級の体育におけるコミュニケーションの特性 村瀬 浩二・古田 祥子・清水 将 … 19
- 複複式の学年別指導における音楽授業の単式授業への転用 芳賀 均・藤井 真衣 … 29
- 総合的な探究の時間「未来計画」の実践と評価
— チーム湧別として取り組む「湧別高校魅力化プロジェクト」と地域連携の推進 — 江草 千春 … 39
- ラオスにおけるへき地教育の特性と多文化性の課題 小野 豪大 … 51

研究ノート

- へき地・複式校における道徳科授業の効果的な方法 棚澤 実 … 63
- 有人島嶼における学校の存在意義と存続政策に関する調査研究(3)
— 奥尻島、天売島、焼尻島に高校を設立した理由とその背景 — 阿部 二郎 … 69

教育実践記録

- 「へき地教育指導法」でのICTの活用とその効果について
—へき地・小規模校におけるICTの普及に向けて— 加藤 雅子 … 79
- 小規模学校教育論の成果と展望
— 岩手県・葛巻町における中山間地域の教育実習 — 清水 将・菅野 亨・村瀬 浩二 … 87
- 地学と北海道開拓史を結ぶための鉄製農具の製作までを考慮した教材用小型たたら製鉄炉の開発 山内 崇・境 智洋 … 95
- 複式学級の体育授業における個別指導の時間を取り入れた事例研究
— 中学年のマット運動の授業から — 西嶋 健悟・高瀬 淳也 … 105

フォーラム報告

- 第18回 へき地教育推進フォーラム … 113
- キャンパス間へき地校体験実習成果交流会 … 146
- 北海道における学校のICT活用状況とへき地校における活用の特徴 … 148

活動報告

- へき地・小規模校教育研究センター 活動状況（令和3年2月～令和4年1月） … 157
- 北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター規則 … 159
- 北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター共同研究員に関する内規 … 161
- 令和3年度 へき地校体験実習 実習協力校一覧 … 162
- 令和2年度 へき地校体験実習 アンケート集計結果 … 165
- 『へき地教育研究』編集発行要領 … 168
- へき地・小規模校教育研究センター 構成員一覧 … 171

執筆者紹介