

Project	地域教育専攻
39	万年橋小 寺子屋プロジェクト

メンバー	[学 生] 岸田 茉子 / 川村 真生 / 丹野 真帆 / 瀧本 晴菜 / 赤澤 優衣 / 石川 真由 / 平松 真 / 梅田 沙莉
	[担当教員] 小松 一保 / 鈴木 淳

【背景】

昨年度に引き続き、地域プロジェクトの活動として、万年橋小学校で児童の自主学習(その日の課題や各自持参したワークやプリントなど)への支援を行った。

【目的】

万年橋小学校の希望する児童への学習支援を通して、児童一人一人に対して適切な学習支援を考え、実行する過程で実践的な力を身につける。

【概要】

万年橋小学校児童の放課後学習支援(主に宿題と家庭学習への学習支援)。万年橋小学校の児童が任意で放課後寺子屋に来て、自己の課題に基づいた学習をする中で、つまずいたところなどについて、学習支援を行い、児童のつまずきの現状を把握するとともに、効果的な指導法を理解する。

【プロセスと成果】

前期、後期ともに、万年橋小学校の児童一人一人が持つ教育的ニーズを考え、学習支援を実行した。成果としてそれぞれのニーズを汲み取り、どういった学習支援が適切か、実践していく中で考えることができた。しかし、前期では2・3年生で自主学習に集中できず、勉強をせずに遊び始めたり、集中して学習している友達にちよっかいをかける児童が多くみられた。よって後期では児童が集中しやすい環境づくりを行うことも加えて取り組んだ。

具体的な内容としては、学習をする上で必要のない物は机の上に置かないこと、ワークやプリントをもってこない児童や既に宿題が終わってしまった児童には学生が復習となるような問題をつくり、それを解いてもらうことなどを心がけた。その結果、前期よりも多くの児童が積極的に学習に取り組むようになり、終了時間まで席について学習を続ける姿勢が見られるようになった。

児童が求める多様なニーズに応じた学習指導を行う事の難しさや、担当する児童全員の大体の進捗具合を把握しながら行動すること、指導の際に児童が理解しやすい工夫を行うことの有効性について実感することができた。実際の指導を通して、児童の実態に応じた臨機応変な指導を行う実践的な力を身につけることができた。



【児童に支援を行っている様子】

【総括と反省・今後の課題】

前期は、児童のニーズに合わせて臨機応変な学習支援を行うことができたが、それは積極的に学生に声をかける児童であり、そうでない児童への支援が不足してしまった。また、想定していなかったつまづきが見られたときに、それにあった的確な指導をすることが十分ではなかったという反省点が出た。

よって後期では積極的に学生に声をかけられない児童にもすすんで声をかけること、児童がどのようなつまづきをする可能性があるのか、予測しながら臨機応変に対応していくことを目標とした。

活動を通して、目的である「児童への学習支援を通して、児童一人一人に対して適切な学習支援を考え、実行する過程で実践的な力を身につける」ことができているように感じた。また、前期で出た反省点を生かし、改善していくためにどうすれば良いか、学生間での積極的なコミュニケーションを通じて見つけ出すことによってプロジェクトをさらに効果的なものにすることができた。

今後の課題として、前述のプロセスと成果でも述べたように前期、後期を通してみると学習に積極的に取り組む児童が増えたとはいえ、完璧に全員ができていたとは言えず、学習に飽きてきた児童への対応で難しく感じる部分があったため、より効果的な方法はないか考える必要がある。

【地域からの評価】

訪問先の万年橋小学校からは、

○子どもたちの放課後の自主的な学びにおいて、つまづいている子どもたちにきめ細やかな支援をいただいていた。

○子どもたちは学生との学びを喜んでおり、学生が訪問してくれることを楽しみに参加していた。

○1年生から6年生まで、最大名が登録して、毎週水曜日の寺子屋に自主的に参加していたが、学習の基礎となる学習事項の理解に役立っていた。

○学生の支援による学習理解はもとより、友人と楽しく学習に臨んでいたようである。

などの意見をいただいた。

【年間スケジュール】

■前期

- 4月20日 第1回「函館市の教育の現状」
- 27日 第2回「万年橋小学校の子供の現状」
- 5月11日 第3回「万年橋小学校訪問①」
- 18日 第4回「万年橋小学校訪問②」
- 25日 第5回「万年橋小学校訪問③」
- 6月 8日 第6回「中間まとめ」
- 15日 第7回「万年橋小学校訪問④」
- 22日 第8回「万年橋小学校訪問⑤」
- 29日 第9回「万年橋小学校訪問⑥」
- 7月 6日 第10回「万年橋小学校訪問⑦」
- 13日 第11回「中間発表会資料作成」
- 20日 第12回「中間発表会資料作成・まとめ」
- 27日 第13回「中間発表会資料作成・まとめ」
- 31日 第14回「中間発表会」

■後期

- 10月 5日 第1回「ゼミ分け等」
- 12日 第2回「前期振り返り・授業計画作成」
- 19日 第3回「万年橋小学校訪問⑧」
- 26日 第4回「万年橋小学校訪問⑨」
- 11月 2日 第5回「万年橋小学校訪問⑩」
- 9日 第6回「万年橋小学校訪問⑪」
- 16日 第7回「指導の振り返り」
- 30日 第8回「中間まとめ」
- 12月 7日 第9回「指導の振り返り」
- 14日 第10回「万年橋小学校訪問⑫」
- 21日 第11回「成果発表会資料作成」
- 1月11日 第12回「成果発表会資料作成・まとめ」
- 18日 第13回「成果発表会資料作成・まとめ」
- 25日 第14回「後期まとめ」
- 28日 第15回「地プロ成果発表会」

