

受験番号 ( )

英語解答用紙 (1/5)

総得点  
点/200点

1

点/50点

1 (5点×5)

(1) A	(2) A	(3) B	(4) A	(5) C
----------	----------	----------	----------	----------

2 (9点)

5 10 15 20

なぜプラスチック製の水筒に入った水がプラスチックのようにおいや味がするのかということ。(44字)

50

3 (8点×2)

5 10 15 20

食洗機用洗剤から出る汚染物質がガラスよりもペットボトルに付着しやすいため。(37字)

40

5 10 15 20

食洗機による洗浄がプラスチックからの化学物質の放出を高めるため。(32字)

40

受験番号 ( )

英語解答用紙(2/5)

2

点/60点

問1 (4点×2)

A  
**memory**

B  
**attention**

問2 (12点)

5 10 15 20

約3倍多くの道路交通量にさらされている子どもは、そうでない子どもと比べると、学習に不可欠な記憶の発達が1年間で23%遅くなり、また注意力の発達が5%遅くなる。(79字)

80

問3 (12点)

5 10 15 20

騒音は人体に有害なものになると理解されておらず、騒音に順応していると考えられているが、研究の結果、人は完全に順応しているのではなく、騒音に生理的に反応する。(78字)

80

問4 (10点)

5 10 15 20

教室に入ってくるトラックや車などの騒音が急速に高まるほうが、高い騒音レベルが平均して続くよりも子どもに影響がある。(57字)

60

小計

点/42点

受験番号 ( )

英語解答用紙(3/5)

問5 (8点)

5 10 15 20

これらの機能は、問題解決、推論、数学、言語理解などを支えるものであるから。(37字)

40

問6 (10点)

5 10 15 20

時速40kmから50kmを超える速度で走行する場合、タイヤから発生する騒音は、どの車種でも大きくなるから。(53字)

60

小計

点/18点

英語解答用紙 (4/5)

3 (50点)

点/50点

(下線部ひとつに対して1語を書くこと。コンマ, ピリオドなどは語数として数えません。)

Well, I think

1

2

3

4

5

— we need a different plan. According to the instructions, —  
— we need to talk about family structure in Indonesia —  
— compared to in Japan. Also, we need to change roles —  
— because the instructions say that the international —  
— students should compare their home country with Japan, —  
— and the Japanese students should talk about the other —  
— country's family structure. (55 words) —

50

70

受験番号 ( )

英語解答用紙 (5/5)

4 (8点×5)

点/40点

(下線部ひとつに対して1語を書くこと。コンマ, ピリオドなどは語数として数えません。)

1 2 3 4 5 6

[ A ] recycling of plastic bottles

[ B ] put bottles in

[ C ] compressed into/made into

[ D ] are heated

[ E ] manufacture recycled plastic products