

附件 4:

江苏开放大学 江苏城市职业学院

校级教学成果奖申报公示信息表

成果名称	大思政教育理念下的创新创业平台建设与实践						
成果完成人	徐以标、孙继才、吴红梅、陈秋蕊、薛旭旭						
成果完成单位	连云港开放大学	申报单位名称	连云港开放大学				
申报类别	高等职业教育	推荐等级	一等奖				
是否曾获得过校级及以上教学成果奖 (未获得请填“否”，曾获得请填写 获奖时间、授奖部门及奖项)	无						
成果简介 (300 字以内)	<p>将思想政治教育融入学生创新创业教育中，紧扣学校办学定位，坚持以人才培养质量为生命线，针对学生思创教育系列理论和实践问题，通过双创实践平台实现壁垒的打通、与思政教育进行深度融合，实现知识教育与价值塑造、能力培养有机统一。</p> <p>建立教育教学团队，由教师、创业咨询师等组成专业协作团队；树立四大建设理念，构筑学生思创融合五大平台，形成思创融合的教育发展机制；建设学生双创实践平台，建设四大保障体系，探索五大路径，将思政教育贯穿创新创业教育始终，要争取让学生“引领”中国特色社会主义市场发展轨迹。主要解决思创融合教育教学系统专业素材，建立平台，引领创新创业项目拓展，打通教育教学路径，形成双创实践平台育人合力。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	徐以标	单位及职务	连云港开放大学学工处处长	进入高校工作时间	1992.08
		主要贡献 (100 字内)	主持召开全校性教育教学研讨会，组织师生协同共建，积极投身教育教学与实践活活动，并完成相关研究，提出开大“构建‘五大体系五大平台’思创融合教育”理念，规划思创教育体系和平台，起到了积极重要的影响。				

主要完成人情况	2	姓名	孙继才	单位及职务	连云港开放大学校长党委书记	进入高校工作时间	1989.09
		主要贡献 (100字内)	从学校的大局出发，做好双创教育的顶层设计，全面布局，共同规划教育体系和平台，让双创教育持续应用且不断提升；提出建立高校、政府、产业界有机互动协同支持创业者的共育同促机制；通过各层面推广应用研究成果。				
	3	姓名	吴红梅	单位及职务	江苏开放大学建筑工程学院副书记	进入高校工作时间	2007.09
		主要贡献 (100字内)	带领学院积极参与团队各项活动，完成相关工作；积极传授相关理论和实践方式方法。在课外指导学生积极就业创业，培养学生创业素养，指导创业实践，指导学生参加职业生涯规划大赛，协助项目负责人完成各项研究工作。				
	4	姓名	陈秋蕊	单位及职务	连云港开放大学团委副书记	进入高校工作时间	2018.08
		主要贡献 (100字内)	围绕构建“五大体系五大平台”的思创融合教育体系和平台，参与顶层设计工作，并积极推进各项具体工作的落实。推动各类活动，营造氛围，利用社会实践推动创新人才培养，整合高校、政府、产业界资源，推动建立平台。				

	5	姓名	薛旭旭	单位及职务	连云港开放大学教师	进入高校工作时间	2018.08
		主要贡献 (100字内)	从事思创融合与心理学教育教学研究，能够立足于心理学的角度指导双创学生，并在实践中指导学生，利用心理学的专业知识和技能，指导双创学生进行双创活动，从心理学的角度为双创学生保驾护航。				
	姓名		单位及职务		进入高校工作时间	
		主要贡献 (100字内)					
主要完成单位贡献	1	营造思创融合文化，重视思创融合教育。学校将双创教育面向全体，贯穿人才培养全过程，纳入改革发展规划，纳入人才培养体系和教学评估指标，营造创业教育良好氛围。					
	2	建立组织机构，协调思创融合教育。成立大学生双创教育领导小组，对双创教育进行整体规划。成立学生双创指导中心，具体负责学校双创教育实施，协调和组织双创教育教学工作。					
	3	改革管理机制，推进思创融合教育。开设选修课程，推进与专业教育的有机融合，加强自我评估和检查，将教学效果体现在学校教学质量年度报告中，主动接受监督。					
	4	创新工作制度，促进思创融合教育。在双创教育课程、双创促进创业教育实践、创业服务和评估考核等方面制定相关文件和制度，为大学生双创教育模式的研究、实施和发展提供制度保障。					
	5	投入专项经费，支持思创融合教育。经费列入学校预算，并多渠道筹措，支持双创教育文化建设、教学平台建设和培养机制。					
申报单位承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: right;">申报单位（盖章）： 2022年05月08日</p>					